

«ПРИНЯТО»
на педагогическом Совете
МБОУ «Школа №114»
Приволжского района г.Казани
протокол №1 от «28» августа 2024 г.

Введено в действие приказом
№88 от «29» августа 2024 г.



Программа внеурочной деятельности

Кружок «Музыка вокруг нас»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи курса:

при планировании работы кружка (в соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом начального общего образования) учитывается основная **цель**: формирование фундамента музыкальной культуры обучающихся как части их общей и духовной культуры.

Задачи внеурочной деятельности:

Формирование первичных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека.

Формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.

Умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению.

Использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Знакомство с элементами музыкальной грамоты, игры на музыкальных инструментах.

Совершенствование художественного вкуса обучающихся, воспитание их нравственных и эстетических чувств, научить чувствовать и ценить красоту.

Развивать творческие способности обучающихся.

Планируемые результаты реализации программы:

Результаты первого уровня.

Приобретение обучающимися знаний об общественных нормах поведения в различных местах, на концертах.

У обучающегося будут сформированы:

-внутренняя позиция обучающегося на основе положительного отношения к школе; включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

- эмпатии как понимание чувств других людей и сопереживание им;

- строить музыкальную деятельность в разных жанрах.

Результаты второго уровня.

Получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к ценностям общества

У обучающегося будут сформированы:

- развитие познавательных интересов, учебных мотивов
- уважительное отношение к иному мнению и культуре других народов.

Обучающийсяполучит возможность для формирования:

- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной культурой;

Результаты третьего уровня.

Получение ребёнком опыта самостоятельного общественного действия.

У обучающегосябудут сформированы:

- вносить необходимые коррективы;
- уметь планировать работу и определять последовательность действий.

Обучающийсяполучит возможность для формирования:

- адекватно использовать голос для вокально-хоровой, сольной деятельности;
- активизация сил и энергии к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта.

Результаты четвёртого уровня.

Целеустремлённость и настойчивость в достижении целей; готовность к преодолению трудностей.

У обучающегося будут сформированы:

- оценивать правильность выполнения работы на уровне адекватной ретроспективной оценки.

Обучающийсяполучит возможность для формирования:

- осознанно и произвольно строить музыкальную деятельность в разных жанрах.

Содержание внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельности «Музыка вокруг нас» ведутся по программе, включающей несколько разделов.

1.Тема «Шумовые и музыкальные звуки»

На первом вводном занятии руководитель знакомит обучающихся с программой внеурочной деятельности, правилами поведения на кружке, охрана голоса, инструктаж учащихся. В конце занятия проводится музыкальная игра. «Шумовые и музыкальные звуки» включает в себя комплексные ритмические, музыкальные игры и упражнения, призванные обеспечить развитие музыкальных способностей ребенка, пластической выразительности телодвижений на музыкальные и шумовые звуки, снизить последствия учебной перегрузки. Знакомство с шумовыми и музыкальными инструментами. Импровизация на музыкальных инструментах.

Формы – беседа, прослушивание звуков природы, групповые игры.

2. Тема «Разбудим голосок»

Раздел объединяет игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы голосового аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции. Распевание. Скороговорки.

«Голос – одежда нашей речи». В быту различают голоса сильные – слабые, высокие – низкие, чистые – нечистые, звонкие – глухие, визжащие - ворчащие, т.е. бытовая классификация указывает на отличительные качества (признаки, приметы) голоса: сила, объем, чистота, характер окраски.

Богатство голоса во многом определяется объемом, регистровым диапазоном его. В голосе каждого человека есть 2-3 нотки, которые приятно звучат и образуются без какого-либо напряжения. Это звуки нормального или натурального голоса.

Голос – нежнейший и тончайший инструмент, которым должен владеть каждый, особенно исполнитель. Голос надо беречь, упражнять, развивать, обогащать, совершенствовать.

Формы - групповые игры, сольное и хоровое пение.

3. Тема «Развитие голоса»

В раздел включены музыкальные игры, развивающие голосовой аппарат, умение исполнять детские песенки, попевки, сочинять небольшие рассказы и сказки о музыке. Дети учатся создавать различные по характеру музыкальные образы. В этой работе обучающийся проживает вместе с героями детских песен, эмоционально реагирует на их внешние и внутренние характеристики, выстраивает логику поведения героев. У обучающихся формируется нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве. При сочинении произведений обогащается словарный запас, развивается логика построения сюжета, при выборе музыкальных и художественных элементов для яркости образа формируется чувство вкуса.

Формы - групповые игры, сольное и хоровое пение.

4. Тема «Музыка вокруг тебя»

Раздел «Музыка» - призван познакомить обучающихся с музыкой как видом искусства; дать понятие, что даёт музыкальное искусство в формировании личности. Он включает в себя беседы, встречи с музыкантами, экскурсии в театр, видео просмотры и аудио прослушивание, участие детей в концертах, представление своих творческих работ по темам бесед. Краткие сведения о музыкальном искусстве и его особенностях.

Раздел предусматривает не столько приобретение обучающимся профессиональных навыков, сколько развитие его игрового поведения, эстетического чувства, умения общаться со сверстниками и взрослыми в различных жизненных ситуациях.

Формы – экскурсии, постановка музыкальных сказок, концертов.

5. Тема «Фольклор»

Действенное знакомство с преданиями, традициями, обрядами, играми, праздниками русского народа и народными инструментами, всё это расширяет неразрывную связь искусства с жизнью, с истоками русского народа. Знакомство с русскими народными жанрами: сказками, песнями, играми, пословицами, дразнилками, считалками. Ансамбль. Народный оркестр. Чем похожи «Три оркестра».

Формы – импровизация игр, хороводов, сказок, народных песен.

6. Тема «Творчество»

В раздел включены музыкальные игры, развивающие голосовой аппарат, умение сочинять частушки, скороговорки, считалки, небольшие рассказы и сказки о музыке, подбирать простейшие мелодии. Обучающиеся учатся создавать различные по характеру музыкальные образы. В этой работе обучающийся проживает вместе с героем действия и поступки, эмоционально реагирует на его внешние и внутренние характеристики, выстраивает логику поведения героя. Необходимо проводить обсуждение музыкальных произведений, воспитывать у обучающихся интерес к работе друг друга, самокритичность, формировать критерий оценки качества работы. У обучающихся формируется нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве.

Формы – творческие игры, конкурсы.

7. Тема «Радуга талантов»

«Радуга талантов» - является итоговым, включает в себя выступление перед обучающимися, родителями, населением, работу с отрывками и постановками музыкальных сказок. Возможно проявление творчества обучающихся: дополнение сценария обучающимися, выбор музыкального сопровождения музыкальных сказок.

По итогам кастинга на лучшие музыкальные и актерские способности выбираются главные исполнители музыкальных сказок, сольных партий. Коллективно изготавливаются декорации, костюмы для музыкально-театрализованных представлений. Подготовка сольных партий. Прогонные и генеральные репетиции, выступление.

Формы – творческий отчёт, концертная деятельность.

Календарно – тематическое планирование занятий

5 класс (1 час в неделю) - 34 часа

№ п/п	Дата		Тема	Кол – во часов
	план	факт		
1	7.09		В гости к музыке. Совершенствование музыкальных навыков, навыков импровизации.	1
2	14.09		Музыкальные загадки.	1
3-4	21.09 28.09		Музыкальный калейдоскоп «В ритме дождя». Звуки нашего настроения. Сила звука. Разучивание песен об осени.	2
5 – 6	5.10 12.10		Музыкально – дидактические игры.	2
7	19.10		Признаки жанра танец. Характеры танцев.	1
8	26.10		Знакомство с музыкальными инструментами. Игра: Узнай музыкальный инструмент.	1
9 – 11	9.11 16.11 23.11		Новое понятие-встреча жанров. Разучивание детских песен.	3
12	30.11		Весёлый мультипликационный час. Песни из мультфильмов. Театрализованное представление.	1
13	7.12		Игра «До», «Ре», «Ми»...Разгадывание кроссвордов.	1
14	14.12		В мире красок и мелодий.	1
15	21.12		Новогодняя карусель. Песни к новому году.	1
16	28.12		Танцевальные импровизации. Разучивание мини – танцев «У елки новогодней»	1
17-18	18.01 25.01		Разбудим голосок. Песни о природе, о животных.	2
19	1.02		Фольклор. Песни родного края.	1
20	8.02		Песня и опера (общее и различное).	1
21	15.02		Музыкальные конкурсы.	1
22-23	22.02 1.03		Разучивание песен о папе. Армейские песни.	2
24-26	15.03 15.03 22.03		Разучивание песен к женскому празднику. Участие в концерте	3
27	5.04		Цветы в легендах Беседа, слушание музыки.	1

28	12.04		Танец и балет. Игровой момент: «Копилка музыкальных терминов».	1
29-30	19.04 26.04		Весна – волшебница. Пословицы, поговорки, загадки. Песни о весне.	2
31-32	3.05 10.05		«Мы мечтою о мире живём...» Музыкально – литературная композиция ко дню Победы.	2
33	17.05		Скоро лето. Песни о лете.	1
34	24.05		Праздник: «Радуга талантов».	1

6 класс (1 час в неделю)-34 часа

№ п/п	Дата		Тема	Кол —во часов
	план	факт		
1	8.09		В гости к музыке. Совершенствование музыкальных навыков, навыков импровизации.	1
2	8.09		Музыкальные загадки.	1
3-5	15.09 22.09 29.09		Музыкальный калейдоскоп «В ритме дождя». Звуки нашего настроения. Сила звука. Разучивание песенок об осени.	3
6.	6.10		Музыкально – дидактические игры.	1
7	13.10		Признаки жанра танец. Характеры танцев.	1
8	20.10		Знакомство с понятием оперетта. Слушание музыкальных произведений	1
9	27.10		Знакомство с музыкальными инструментами. Оркестровые музыкальные инструменты	1
10	10.11		Разбудим голосок. Наши любимые песни.	1
11-12	17.11 24.11		Новое понятие-встреча жанров. Разучивание детских песен.	2
13	1.12		Игра «До», «Ре», «Ми»...Разгадывание кроссвордов.	1
14	8.12		Танцевальные импровизации. Разучивание мини – танцев.	1
15-16	15.12 22.12		Новогодняя карусель. В гости к елке новогодней.	2
17	12.01		«Мир души». Песни родного края.	1
18	19.01		В мире красок и мелодий. Песни о зиме.	1
19	26.01		Марш и симфония. Игровые приемы: «Угадай-ка», «Я утверждаю, что...».	1
20	2.02		Песня и опера (общее и различное).	1
21	9.02		Музыкальные игры и конкурсы.	1
22-23	16.03 2.03		Разучивание песен о папе. Армейские песни.	2
24-26	2.03 9.03		Разучивание песен к женскому празднику. Участие в концерте	3

	16.03			
27	6.04		Вальс цветов. Беседа, слушание музыки.	1
28	13.04		Весёлый мультипликационный час. Песни из мультфильмов. Театрализованное представление.	1
29-31	20.04 27.04 4.05		Весна – волшебница. Песни о весне.	3
32	11.05		«Этих дней не смолкнет слава...» Песни к Дню Победы.	1
33	18.05		Подготовка к отчетному концерту	1
34	25.05		Радуга талантов. Отчетный концерт.	1